

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №21»

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Общим собранием работников МБДОУ

«16 марта» 2023 г. протокол №2



**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №21»**

**за 2022 год**

**г. Новомосковск**

**2023г.**

## Содержание

### I. Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом*
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации*
- 1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет*
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации*
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ*
- 1.6. ОГРН, ИНН*
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями*
- 1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)*
- 1.9. Учредитель*
- 1.10. Нормативно-правовое обеспечение*
- 1.11. Структура и управление Образовательной организации*
- 1.12. Иные сведения об Образовательной организации*
- 1.13. Состав семей*
- 1.14. Цели и задачи на новый учебный год*
- 1.15. Программное обеспечение*

### II. Организация и содержание образовательного процесса

- 2.1. График работы Образовательной организации*
- 2.2. Организация образовательного процесса*
- 2.3. Кадровое обеспечение*
- 2.4. Развитие способностей воспитанников*
- 2.5. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет:*
- 2.6. Сотрудничество с социальными институтами города*
- 2.7. Организация питания, обеспечение безопасности*

### **III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО**

#### ***3.1. Наличие мониторинга здоровья***

#### ***3.2. Применение здоровьесберегающих технологий***

#### ***3.3. Психологическая служба***

### **IV. Материально-техническое обеспечение**

#### ***4.1. Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса***

#### ***4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития***

### **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **VI. Выводы, планируемые мероприятия**

### **Приложение**

#### ***Показатели деятельности, подлежащей самообследованию МБДОУ***

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

### ***1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21» (МБДОУ «Детский сад №21»).

### ***1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации:***

301668, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мира, 54-г

### ***1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет***

**Телефон:** 8(48762) 4-42-28

**E-Mail:** [mdou21.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou21.nmsk@tularegion.org).

**Адрес сайта в Интернете:** <http://mdou21-nsk.ucoz.ru/>

### ***1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)***

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** 20.11.1995г серия 71 № 002188648

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:** от 21.02.2012г серии 71-АГ № 528418

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:** от 02.03.2012 серия 71-АГ № 528664

### ***1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*** от 20.11.1995 серия 71 № 000316761

Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

### ***1.6. ОГРН, ИНН***

**ОГРН** 1027101411810

**ИНН** 7116031106

### ***1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)***

серия 71Л01 № 0001270. Регистрационный № 0133/02056 от 22.10.2014 года (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности. Дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

### ***1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)***

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- общее образование – дошкольное образование;
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

### **1.9. Учредитель**

**Учредителем** и собственником имущества Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск.

### **1.10. Нормативно-правовое обеспечение**

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г №28
- **Устав:** утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 25.09.2014 года № 3275
- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) и локальные акты Организации.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.11. Структура и управление Образовательной организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в Образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

**Первый уровень управления** - заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Второй уровень управления** – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Образовательной организации. Он определяет место каждого педагога в учебно-воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Образовательной организацией, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания Образовательной организации и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка Образовательной организации, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Образовательной организации и родителей.

**Третий уровень** - воспитатели, педагог-психолог, учителя - логопеды, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре.

Воспитатели содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям программы. Работают в тесном контакте с заместителем заведующего, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с ними. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей в семье.

Инструктор по физической культуре осуществляет физическое воспитание в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществляет просветительскую работу среди родителей воспитанников, педагогических работников в области физической культуры с привлечением соответствующих специалистов.

Педагог-психолог призван создавать психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса Образовательного учреждения. Оказывает помощь воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.

Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушениями речи.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Образовательной организации: разработка перспектив развития Образовательной организации, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности.

**Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.**

### ***1.12. Иные сведения об Образовательной организации***

Общеобразовательная организация располагается в двухэтажном здании общей площадью 2345,8 м<sup>2</sup>, построенном по типовому проекту. Здание построено весной 1984 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления. На балансе Учредителя находится с 1994 года.

Образовательная организация расположена в северном микрорайоне города Новомосковска, на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с МБДОУ располагается МБОУ «СОШ № 12», МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида №38», Дворец культуры «Железнодорожники», филиал детской библиотеки, школа искусств. Другие социальные объекты и жилые дома. Территория образовательной организации полностью ограждена железобетонным забором высотой 1,5м. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 200 м от ограждения.

### **1.13. Состав семей**

Социальный состав семей воспитанников Образовательной организации разнообразен. Дошкольную организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью; имеются многодетные семьи, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр.

| Социальный состав семей |                     |                  |                 |
|-------------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| Полные                  | Неполные            | Многодетные      | Неблагополучные |
| 76%                     | 17%                 | 7%               | 0%              |
| Профессиональный статус |                     |                  |                 |
| Работающие              | Неработающие        | Декретный отпуск |                 |
| 68%                     | 12%                 | 20%              |                 |
| Возраст родителей       |                     |                  |                 |
| от 20 до 30 лет         | от 30 до 40 лет     | от 40 лет до 50  |                 |
| 20%                     | 55%                 | 25%              |                 |
| Образовательный уровень |                     |                  |                 |
| Высшее                  | Среднее специальное |                  |                 |
| 59%                     | 41%                 |                  |                 |

### **1.14. Цели и задачи на новый учебный год.**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями



## **Задачи:**

1. Продолжить работу по нравственно- патриотическому воспитанию, уделяя особое внимание знакомству с традиционными великими православными праздниками совместно с родителями.
2. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

### ***1.15. Программное обеспечение***

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21», утверждена приказом по МБДОУ от 30 января 2019г. №9 - ОД
2. [Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой 2015 год.](#)
3. Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи (5-7 лет) утверждена приказом по МБДОУ от 30 января 2019г. №9 - ОД
4. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21» на 2019-2023 год.
5. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
6. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
7. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
8. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко
9. Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальному развитию «Бусинка» муз. руководитель Почуева Н.С.
10. Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Английский с удовольствием» заведующий И.И. Бондарь
11. Дополнительная общеразвивающая программа «LEGO-техник» воспитатель Фаустова С.А.

## **II. Организация и содержание образовательного процесса:**

### ***2.1. График работы Образовательной организации***

Режим работы : Образовательной организации пятидневный, 11 часов (с 06.30 до 17.30) , с 1 января 2019 на основании приказа №214 режим был изменён: группы раннего возраста, 2 младшие и средняя группа «А» с 6.30 до 17.30, средняя группа «Б», старшая, подготовительная и группы компенсирующей направленности с 7.30 до 18.30. выходные: суббота, воскресенье, праздничные

## 2.2. Организация образовательного процесса

На основании Устава в настоящее время в Образовательной организации функционируют 11 групп, которые посещают 163 воспитанника.

| Группа                                                                                                                                        | Количество групп | Количество воспитанников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет                                                                                           | 2                | 20                       |
| Группы общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет:<br>- II младшая группа (от 3 до 4 лет)<br>- средняя группа (от 4 до 5 лет)               | 2<br>2           | 29<br>37                 |
| Группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет:<br>- старшая группа (от 5 до 6 лет)<br>- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 1<br>1           | 21<br>20                 |
| Разновозрастные группы компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет)                                                                          | 3                | 36                       |
| ИТОГО                                                                                                                                         | 11               | 163                      |

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Данные педагогической диагностики заносятся в карты индивидуального развития детей. Карта индивидуального

развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего ДООУ, в динамике. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы организации по окончании учебного года выглядят следующим образом:

**Социально-коммуникативное развитие – 90,5%**

**Речевое развитие – 71%**

**Познавательное развитие – 86%**

**Художественно-эстетическое развитие – 68%**

**Физическое развитие – 98 %**

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### **Анализ коррекционной работы**

Коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляется двумя учителями-логопедами Почуевой В.В. и Ю.А. Желяевой в рамках адаптированной программы МБДОУ. Группы компенсирующей направленности посещают 36 воспитанников.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

#### **Анализ работы дополнительного образования**

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 на базе нашей дошкольной образовательной организации были

оказаны платные образовательные услуги. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Кружок «Английский с удовольствием» - руководитель И.И.Бондарь;

Кружок «Бусинка» – руководитель Н.С. Почуева;

Кружок «LEGO- техник» - руководитель С.А. Фаустова

В 2022 учебном году были охвачены доп. образованием 60 воспитанников, 20 из которых посещали кружок «Английский с удовольствием» и 20 воспитанников кружок «Бусинка», 20 воспитанников кружок «LEGO – техник» Воспитанники выступали на утренниках и досугах.

**Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач педагогическим коллективом.**

### ***2.3. Кадровое обеспечение:***

Коллектив Образовательной организации состоит из 43 сотрудников, из них педагогических работников – 16 человек, административных работников – 3 человека, обслуживающего персонала – 24 человека.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 17 педагогов, из них воспитатели 12 человек, педагог-психолог – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 2 человека.

#### **Количественный и качественный состав**

##### **педагогических работников Образовательной организации**

##### ***Характеристика педагогов по возрасту***

|          | Общее количество педагогов | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Свыше 50 |
|----------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 2022 год | 17/ 100%                   | 2/11,5 %        | 2/11,5%         | 6/38,5%         | 6/38,5%  |

Средний возраст по МБДОУ составляет 45 лет

##### ***Характеристика педагогов по стажу***

| 2022 год | Общее количество педагогов | От 0 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|----------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
|          | 17/100%                    | 2/12%         | 0 /0%          | 6/35%           | 9/53 %       |

### *Характеристика педагогов по образованию*

|          | Общее количество педагогов | Высшее | Среднее профессиональное |
|----------|----------------------------|--------|--------------------------|
| 2022 год | 17/100%                    | 10/59% | 7/41%                    |

| Квалификационная категория |        |              |                      |
|----------------------------|--------|--------------|----------------------|
| высшая                     | первая | соответствие | Отсутствие категории |
| 4                          | 2      | 8            | 3                    |

### *Характеристика педагогов по наличию курсов повышения квалификации*

|          | Общее количество педагогов | Прошли КПК |
|----------|----------------------------|------------|
| 2022 год | 17/100%                    | 4/24%      |

### *Награждение сотрудников*

|          | Благодарственные письма | «Почетный работник образования» | Грамоты Министерства образования РФ | Грамоты министерства образования Т.О. | Грамоты комитета по образованию |
|----------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 2022 год | 1                       | 0                               | 0                                   | 4                                     | 11                              |

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также дистанционно, на методических мероприятиях области, города и ДОО, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;

-выставки;

-круглые столы;

-смотри – конкурсы,

-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки и т.д.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2022 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с годовым планом в учреждении были проведены следующие мероприятия:

#### ***Педагогические советы***

Установочный педсовет с постановкой задач на новый учебный год

«STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

Итоговый педсовет о реализации поставленных задач.

#### ***Семинары- практикумы***

- **Семинар:** «Стем-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».
- **Семинар:** «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования
- **Семинар - практикум:** «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- **Педагогические посиделки:** «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного Процесса».

В 2022 году 1 педагог повысил свою квалификационную категорию получив высшую квалификационную категорию.

3 ноября 2022 года в нашем учреждении прошло открытое мероприятие с показом на телевидении, посвященное Дню народного единства "Единством и верой Россия сильна!". С этим днём связано празднование Дня Казанской иконы Божьей Матери. Нашими гостями стали представители Комитета по образованию и иерей храма "Нечаянная Радость" отец Антоний.

На базе МБДОУ 2 декабря 2022 года прошло мероприятие, приуроченное ко дню неизвестного солдата, с приглашением телевидения и работников комитета по образованию

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами частично. Дошкольная образовательная организация испытывает дефицит педагогических кадров, в частности воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и занятия ресурсных центров, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствует хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **2.4. Развитие способностей воспитанников:**

В 2022 году мы приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

13 апреля 2022 года 12 воспитанников из подготовительной и старшей групп приняли участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Будущий первоклассник».

В апреле 2022 года воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности стала победительницей конкурса «Мисс Веснянка – 2022» в номинации «Мисс талант» («Дом культуры железнодорожников»).

01.05.2022 года трое воспитанников подготовительной группы приняли участие в Большой семейной велопрогулке «Спасибо, что мы живы!» в благодарность своим родителям.

Также в мае 2022 года 9 воспитанников подготовительной группы получили сертификаты участника IV Всероссийского конкурса поэтической декламации «История России в стихах».

В конце мая коллектив обучающихся МБДОУ «Детский сад № 21» был награжден сертификатом участника Всероссийского «Дня эколят» в рамках проведения «Марафона зеленых дел».

В июне 2022 года 5 воспитанников старшего возраста приняли участие в творческом конкурсе «Береги свою планету Земля», посвященном Всемирному дню охраны окружающей среды. Двое из них награждены грамотами за 2 и 3 место, трое – благодарностями за участие. («Дом культуры железнодорожников»).

Кроме этого, в 2022 году два педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2022».

#### **2.5. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет:**

У каждого специалиста на сайте учреждения есть страничка, где систематически размещаются материалы и рекомендации для родителей <http://mdou21-nsk.ucoz.ru>

#### **2.6. Сотрудничество с социальными институтами города**

|                                          |                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| МБУК<br>«Дом культуры железнодорожников» | Совместное проведение праздников, конкурсов, участие в фестивалях |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБОУДОД<br>«Детская школа искусств»                      | Посещение концертов, встречи с учителями<br><br>Выступление учеников музыкальной школы<br>в детском саду                |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная<br>школа №12»          | Взаимопосещения мероприятий.<br><br>Дни открытых дверей                                                                 |
| МУК «НБС» «Библиотека»                                   | Экскурсии, выставки книг, подбор<br>литературы для детей и сотрудников,<br>совместные мероприятия                       |
| МБДОУ города, МКУ «Информационно-<br>методический центр» | Обмен опытом, взаимопосещения,<br>совместное проведение мероприятий,<br>семинары, консультации, мастер-классы и<br>т.д. |
| МУЗ НГКБ «Детская поликлиника »                          | Оказание детям медицинской помощи.<br>Вакцинация, медосмотры, консультации                                              |

**Вывод: Данная модель организации социального партнерства позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольников, повысить культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.**

### ***2.7 Организация питания, обеспечение безопасности***

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник Образовательной организации, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Организации питания в Образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 3-х помещений:

1. Кладовая для суточного хранения продуктов
2. Моечное помещение
3. Горячий цех



Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами. На данный момент оборудование частично заменено на новое.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В Образовательной организации выполняется организация питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Образовательной организации, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4. 3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием**

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией. В 2022 году было установлено наружное видеонаблюдение. В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны. Заключен контракт с ООО ЧОО «Гранд» на охрану объекта. Охрана объекта осуществляется обеспечением внутриобъектового и пропускного режима, путем выставления в рабочие дни 1 охранника с режимом работы с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30 часов. Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

**Вывод: Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.**

### **III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО**

Во главу воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации поставлена охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в Образовательной организации оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, спортивная площадка. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре, широко используя в своей работе нетрадиционное оборудование. Физкультурные занятия в Образовательной организации проходят три раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе. Утренняя гимнастика проходит ежедневно в физкультурном зале с использованием художественного слова и музыкального сопровождения. На всех мероприятиях создаётся хороший положительный настрой, развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость, воля к победе.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В группах созданы хорошие гигиенические условия и организован правильный режим дня, полноценное питание, пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие мероприятия. Воспитание правильной осанки осуществляется во всей воспитательно-образовательной работе, а не только на занятиях по физической культуре. В каждой группе имеются спортивные уголки

с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцебросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В Образовательной организации также оборудован спортивный зал, где проходят физкультурные занятия. В зале занятия проводятся с использованием современной музыкальной техники.

В зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, маты.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, а также спортивный уличный комплекс.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках. Зимой на участке Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

### ***3.1. Наличие мониторинга здоровья***

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

| <b>Группа здоровья</b> | <b>2021 год</b>    |          | <b>2022 год</b>    |          |
|------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|
|                        | <b>Всего детей</b> | <b>%</b> | <b>Всего детей</b> | <b>%</b> |
| <b>1 группа</b>        | 47                 | 25%      | 27                 | 17%      |
| <b>2 группа</b>        | 71                 | 38%      | 98                 | 61%      |
| <b>3 группа</b>        | 69                 | 36,5%    | 34                 | 21%      |
| <b>4 группа</b>        | 1                  | 0,5%     | 1                  | 1%       |
| <b>ВСЕГО</b>           | 188                | 100%     | 160                | 100%     |

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

### ***3.2. Применение здоровьесберегающих технологий***

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

### ***Виды здоровьесберегающих технологий:***

- 1. Динамические паузы.** Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.
- 2. Подвижные и спортивные игры.** Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
- 3. Пальчиковая гимнастика.** Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).
- 4. Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения.** Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях
- 5. Элементы сказкотерапии.** Используются для психологической, терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

### ***3.3. Психологическая служба***

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет педагог-психолог. Основной целью работы педагога-психолога является – готовность воспитанников к школьному

обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп следующими методами:

- индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия;
- психодиагностика;
- консультативная работа;
- оформление рекомендаций для родителей и воспитателей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **IV. Материально-техническое обеспечение**

##### ***4.1. Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса:***

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения помещений в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии и горячего водоснабжения. Температурный режим в Образовательной организации соблюдается. Образовательная организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Образовательная организация оснащена охранной системой, прямой телефонной связью с пожарной частью, установлена пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны,

В Образовательной организации оборудованы групповые комнаты: 11 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами;

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. Дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья, прядения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется метеоплощадка, где созданы необходимые условия для развития исследовательской и поисковой деятельности.

Оформлены краеведческие уголки: Россия, Тула, Новомосковск, Ясная Поляна, Куликово поле, Тульский пряник. Каждая из 11 возрастных групп образовательной организации обеспечена основной программой и учебно-методической литературой,

методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным на лицензирование программам.

В музыкальном зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольца, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, маты.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях компьютеров и ноутбуков, CD-проигрыватели, имеется выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в ОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашего Учреждения принимают участие в Интернет-семинарах в соответствии с программой в Электронной системе «Образование», на которую учреждением приобретена лицензия.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ. Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В Образовательной организации используются подписные издания: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы ОУ», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства». Все пособия и материалы

предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.3648-20;

- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Прачечная с 1 октября 2015 года переведена на аутсорсинг.

В 2022 году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы: Объемы выполненных работ по подготовке к новому учебному году:

| п/п | Виды выполненных работ                             | Объем  | Стоимость работ, тыс. руб. | Дата выполнения |
|-----|----------------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------------|
| 1   | Ремонт водонагревателя "Ariston"                   | 1ед.   | 1,7                        | 16.08.2021      |
| 2   | Ремонт сплит системы                               | 1ед.   | 5,75                       | 06.06.2022      |
| 3   | Приобретена посуда                                 | 6 ед.  | 15,4                       | 28.12.2021      |
| 4   | Установка противопожарных дверей (2 шт) в бельевую | 2 ед.  | 80,63                      | 07.12.2021      |
| 5   | Установка межкомнатной двери кабинет заведующего   | 1ед.   | 21, 23                     | 28.12.2021      |
| 6   | Косметический ремонт групповых ячеек               | 10 ед. | Работы выполнены           | 17.06.2022      |



|    |                                                     |       |                                     |            |
|----|-----------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|------------|
|    |                                                     |       | сотрудниками<br>МБДОУ               |            |
| 7  | Покраска всех маршрутных пролётов                   | бед.  | Работы выполнены сотрудниками МБДОУ | 06.05.2022 |
| 8  | Установлены игровые модули                          | 3ед.  | 159,04                              | 30.04.2022 |
| 9  | Очистка кровли от снега                             | 1ед.  | 45,00                               | 11.03.2022 |
| 10 | Трубы для ремонта водоснабжения и системы отопления | 20ед. | 42,15                               | 12.04.2022 |

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии полного комплекта методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

#### ***4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития***

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

### **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Образовательной организации. Для этого в Образовательной организации разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Образовательной организации используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Образовательной организации



Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, дни открытых дверей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, информация размещается на сайте ДОО.

**Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

## VI. Выводы, планируемые мероприятия

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. МБДОУ частично укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год многие педагогические работники повысили свою квалификацию и уровень образования.
2. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным целям и задачам. Возросло количество педагогов, родителей и воспитанников – участников различных конкурсов, олимпиад, фестивалей; повысилась заинтересованность родителей в вовлечении их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей. Все это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического,

познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития организации необходимо наметить следующие задачи на 2023 год и предполагаемые результаты:

**1.Продолжить работу по нравственно - патриотическому воспитанию, уделяя особое внимание знакомству с традиционными великими православными праздниками совместно с родителями.**

**Предполагаемые результаты**

- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.
- Потребность к сопереживанию.
- Воспитание чувства патриотизма и толерантности.
- Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям о формах традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье.

**2. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.**

**Предполагаемые результаты**

- 1) Обеспечение оптимального перехода ребенка – субъекта образования - от дошкольной ступени к ступени начального общего образования:**
  - доступность качественных услуг общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
  - уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
  - возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.
  - стабильный интерес детей к процессу обучения.
  - формирование позиции успешного первоклассника.
- 2) Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих:**
  - внедрение эффективной системы управления качеством образования;
  - создание условий для успешной профессиональной самореализации, проявления и развития творческого потенциала, в том числе в рамках дошкольного образования детей;
  - понимание взаимосвязи ФГОС ДО и ФГОС НОО;
  - создание возможностей для постоянного повышения уровня психолого-педагогических знаний и умений, взаимообмена ими с коллегами;
- 3) Максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию:**
  - повышение интереса к деятельности дошкольной ОО, их активного и сознательного вовлечения в жизнь ОУ;
  - укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную;
  - обеспечение свободного доступа к информации, возможности повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды учреждения;

- предоставление родительской общественности возможности принимать активное, заинтересованное участие в государственно-общественном управлении учреждением.

4) Разработка методических рекомендаций необходимых для воспитания, обучения и развития выпускника дошкольных групп – успешного первоклассника.

5) Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 21»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Количество                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 163 человека              |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 163 человека              |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 20 человек                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 143 человека              |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 163<br>человека/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 163<br>человека/<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/<br>0 %         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/<br>0 %         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36 человек/<br>22 %       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 36 человек/<br>22 %       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 36 человек/<br>22 %       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 36 человек/               |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                     | 22 %                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9 дней               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 17 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 10 человек/<br>59 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 10 человек/<br>59 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 7 человек/<br>41 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 7 человек/<br>41 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/<br>35 %   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/<br>23,5% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/<br>11,5% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>12%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человека/<br>12 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 человека/<br>12 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 2 человека/<br>12 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                               | 17 человек/          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 %                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников         | 17 человек/<br>100 %        |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                             | 17 человек/<br>163 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                       | 5 кв. м                     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                      | 100 кв. м                   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                      | да                          |