

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21»  
в 2019-2020 учебном году

МБДОУ Детский сад № 21» расположен на территории МО город Новомосковск, по улице Мира, дом 54-г. Дошкольному учреждению 34 года.

В детском саду функционируют 11 групп для детей от 1 года до 7 лет. Работают 3 группы для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет.

Учреждение построено по типовому проекту, в каждой группе имеется спальня. В учреждении тепло в любое время года. В помещениях групп создана учебно-предметная среда, с учетом возраста, интересов и потребностей детей.

Учреждение возглавляет Бондарь Ирина Ивановна

Детский сад работает в режиме 11 часов: с 7.30 до 18.30 часов, а именно 6 групп работает в режиме с 6.30 до 17.30 и 5 групп работает в режиме с 7.30 до 18.30.

Учреждение находится в ведении Комитета по образованию и науке (тел. 6-39-27). Возглавляет - председатель Ларина Ирина Викторовна.

Прием воспитанников в учреждение осуществляется через электронную очередь через Интернет на сайте комитета по образованию и науке.

**Целью** учреждения является создание благополучных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

### **Задачи учреждения:**

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, познавательно - речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.
3. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.
5. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

6.Осуществление необходимой коррекции речи детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении ориентирован на повышение качества обучения и воспитания, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитательно – образовательная работа в группах осуществляется по основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21». Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21» разработана и успешно реализуется дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности, осуществляются платные дополнительные образовательные услуги: кружок «Английский с удовольствием» и вокальный кружок «Бусинка».

## **1. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2019-2020 учебном году Учреждение посещали 220воспитанников, 40 из которых в возрасте от 1 года до 3 лет, 142 - в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности; 38 воспитанников посещали группы компенсирующей направленности.

## **2. КАДРЫ**

Возглавляет МБДОУ «Детский сад №21» Бондарь Ирина Ивановна общий стаж её работы - 32 года, административный – 9 лет, педагогический стаж – 27 лет.

Количество педагогов в настоящее время 21 человек, из них имеют:

- высшее педагогическое образование - 9 человек
- среднее педагогическое образование - 12 человек

- стаж педагогической деятельности до 1 года до 5 лет - 5 человек
- стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет - 7 человек
- стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет - 3 человека
- стаж педагогической деятельности свыше 15 лет - 6 человек

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек

- первую квалификационную категорию - 5 человек
- аттестованы - 7 человек

### **3. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Финансирование МДОУ «Детский сад №21» осуществляется через бюджетные средства, и межбюджетные трансферты. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание;
- заработная плата сотрудникам;
- коммунальные услуги;
- транспортные услуги;
- услуги связи;
- работы по содержанию помещения;
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

Материально-техническое состояние детского сада за последние 5 лет остается стабильным. Постоянно идет рост спортивного инвентаря, учебно-методической литературы, мебели. В период 2019-2020 год приобретено: - уличное оборудование;

- мебель для групп (игровые модули);
- игры, игрушки, дидактический наглядный материал в группы, в кабинет логопеда и психолога;
- установлено спортивное оборудование;
- приобрели интерактивное оборудование в группы;
- канцелярские принадлежности для проведения образовательного процесса.

Всего на сумму 1129000 рублей,00 коп

- продолжена работа по замене освещения в группах;

Благодаря помощи родителей установили металлическую дверь медицинском блоке, провели частичный косметический ремонт в группах, все это на общую сумму 32 000,00 рублей.

### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

В учреждении работают 52 человека, из них 48 женщин. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной

безопасности, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комиссии по охране труда. Имеются инструкции по каждому рабочему месту работника Учреждения.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. На питание детей в д/саду за 2019-2020 учебный год было израсходовано – около 4 млн. рублей.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и выработать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Стоимость на 1 ребенка в возрасте до 3 лет составляет 80 руб., в возрасте с 3 до 7 лет 100 рублей в день.

Дети, пребывающие в детском учреждении 11 часов, получают 4 приема пищи: 1-й и 2-й завтрак (сок или фрукты), обед и полдник. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят заведующая, медсестра и шеф-повар. Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в энергии и пищевых веществах от 1 года до 2 лет 1200 ккал, от 2 лет до 3 лет 1400 ккал, от 3 лет до 7 лет 1800 ккал. При этом распределение калорийности суточного питания детей на отдельные приёмы пищи выглядит таким образом;

Завтрак – 20%

2-й завтрак - 5%

Обед – 35%

Ужин -15%

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО -ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса МБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;

- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- уличная метеоплощадка;
- уличная площадка по правилам дорожного движения;
- музей народных промыслов;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- цветник;
- огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; □ спальни;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Воспитателями (по желанию) проводится работа по освоению компьютерной техники. Можно сделать вывод, что в Учреждении хорошая материальная база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Содержание образовательной программы соответствует принципу развивающего образования, сочетает принципы научной обоснованности и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В Программе представлены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организациям дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В Учреждении систематически

проводятся мониторинги по всем основным видам образовательной деятельности. В конце учебного года сравнительный анализ наглядно демонстрирует достижения детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами деятельности длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации видов организованной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Виды организованной деятельности, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются в физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно годовому плану детского сада в середине учебного года в январе проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной в этот период для ребёнка является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или по подгруппам.

## **7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2019-2020 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия нетрадиционной формы
- логоритмические упражнения на музыкальных занятиях

• проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышенной активности.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

### Распределение детей по группам здоровья

| Показатели за 3 учебных года |     | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|------------------------------|-----|---------|---------|---------|
| Группы здоровья              | I   | 76      | 62      | 58      |
|                              | II  | 74      | 88      | 86      |
|                              | III | 70      | 68      | 53      |
|                              | IV  | 4       | 2       | 3       |

### Показатели посещаемости за 3 учебных года

| Наименование показателей                      | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|----------|----------|----------|
| Среднесписочный состав детей                  | 212      | 226      | 220      |
| Число дней, проведенных детьми в группах      | 36448    | 36591    | 37263    |
| Число дней, пропущенных детьми- всего         | 17551    | 15484    | 17077    |
| В том числе: по болезни детей                 | 4105     | 3989     | 5020     |
| По другим причинам                            | 13446    | 12957    | 12057    |
| Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком | 23,9     | 22       | 22,8     |

### Показатели заболеваемости за 3 учебных года

| Наименование показателей   | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|--|----------|----------|----------|
| ВСЕГО  | 638      | 590      | 390      |
| В том числе:<br>Бактериальная дизентерия   | 1        | -        | -        |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 4        | 2        | -        |
| Скарлатина   | -        | 1        | -        |
| Ангина (острый тонзиллит)  | -        | -        | -        |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей  | 565      | 533      | 364      |
| Пневмонии  | 1        | 2        | -        |
| Несчастные случаи, отравления, травмы  | -        | -        | -        |
| Другие заболевания   | 66       | 52       | 26       |

## **8. Преемственность в работе МБДОУ и школы, взаимодействие с другими учреждениями.**

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием в рабочих программах. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом

ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике (таблица 2).

### Ознакомление детей с объектами социальной сферы

Таблица 2

| Социальная сфера                                    | С 3 лет до 4 лет  | С 4 лет до 5 лет  | С 5 лет до 6 лет   | С 6 лет до 7 лет   |
|---|---|---|--|--|
| Образование   | Детский сад   | Детский сад<br>Библиотека   | Библиотека<br>Детская школа искусств   | Библиотека<br>Детская школа искусств   |
| Здравоохранение                                     | Медицинский кабинет ДОУ<br>Изолятор   | Медицинский персонал<br>Процедурный кабинет                           | Аптека   | Аптека   |
| Физкультура и спорт                                 | Спортивный зал ДОУ  | Спортивная площадка ДОУ<br>Спортивные площадки микрорайона            | Спортивная площадка ДОУ<br>Детские площадки микрорайона  | Спортивная площадка ДОУ<br>Детские площадки микрорайона  |
| Учреждения культуры и достопримечательности поселка | Искусство в д/с Праздники в д/с<br>Посещение театрализованных представлений | Участие в творческих смотрах, конкурсах и худ. самодеятельности в д/с | Клуб железнодорожников<br>Памятники микрорайона<br>Участие в творческих смотрах, конкурсах и худ. самодеятельности | Участие в районных и областных выставках и конкурсах<br>Праздники территории<br>Клуб железнодорожников |
| Торговля  | Игры в магазин  | Магазин   | Специализированные магазины  |  |

|             |                            |                                 |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|
| Сфера услуг | Сфера услуг в детском саду | Почта, парикмахерская, сбербанк |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|

Определение объектов и цели ознакомления расписываются в календарно-тематических планах, в организации прогулок и экскурсий. Педагоги ежегодно вносят в них коррективы, предложения, дополнения, но общая основа представляется уже достаточно сформированной и апробированной.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающее взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Исходя из составленной модели личности ребенка, поступающего в первый класс педагогами ДООУ и школы определены основные задачи взаимодействия образовательных учреждений в вопросах преемственности обучения.

1. Обеспечение «охранительной функции» процесса обучения - недопустимость умственных перегрузок; использование здоровьесберегающих технологии; поддержание эмоционально-положительного отношения ребенка к познавательной деятельности.

2. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе пред школьного образования с учетом его само ценности: опора на потребности и возможности детей; создание условий для сохранения детской индивидуальности, раскрытия и развития способностей каждого ребенка.

3. Приоритетное развитие личности будущего первоклассника, формирование тех интеллектуальных и социальных качеств, без которых его обучение в школе не будет успешным.

4. Создание условий для развития творческого потенциала дошкольников через духовно - нравственное воспитание, формирования культуры и безопасного образа жизни.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

## 9. Содержание работы по краеведению

Для реализации работы по краеведению используется программа нравственно - патриотического воспитания «Тульский край» по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями Тульского края и формированию духовно-нравственной культуры.

Исходя из принципа гармоничности образования и воспитания детей дошкольного возраста, предполагается, что рассмотрение проблемы социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с позиции «Город как социально-педагогическая среда и поведение в ней человека» является на данный момент одним из актуальных направлений в работе дошкольных образовательных учреждений города Новомосковска.

В нашем учреждении выделены следующие направления работы по краеведению.

В методическом кабинете ДООУ выделен раздел “Родной край”, где представлен материал по г.Туле, г.Новомосковску, Ясной Поляне, Куликовом поле и др.

\*методические рекомендации Департамента образования и ИМЦ доведены до сведения педагогов,

\*проводятся консультации по оформлению уголков по краеведению по группам,

\*в расписание НОД включено 1 занятие по краеведению один раз в месяц,

\*оформлены альбомы по Филимоновской игрушке и городу Новомосковску

\*оформлен музей народных промыслов

Формы работы с детьми по ознакомлению с родным краем: работа проводится в утреннее и вечернее время.

Формы работы:

\*игры-путешествия

\*викторины и проекты

\*досуги и развлечения \* экскурсии и целевые прогулки \* конкурсы рисунков и др.

Планомерно ведётся работа по организации совместной деятельности педагогов и родителей по воспитанию у детей любви к родному краю

### **Краеведческая работа ДООУ в условиях социального партнерства I Детская Школа искусств.**

1. Знакомство с различными музыкальными инструментами
2. Беседы о творчестве композиторов

### 3. Концерты воспитанников школы в ДООУ

## II Музей истории г. Новомосковска

1. Развитие у детей представлений об истории цивилизации
2. Приобщение к миру искусства
3. Обеспечение условий для развития географических представлений.

## III ДК Железнодорожников

1. Развитие у детей чувства прекрасного, театральных, представлений.
2. Посещение детьми ДООУ театрализованных представлений
3. Участие детей в конкурсах,

## IV МОУ СОШ № 12

1. Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию детей.
2. Организация и проведение экскурсий в школу
3. Организация и проведение совместных праздников и развлечений.

За последние годы у нас воспитывались дети разных национальностей: армяне, азербайджанцы, дагестанцы. Эти дети отличаются уважительным отношением к старшим, особой воспитанностью, трудолюбием. Они отмечают национальные и религиозные праздники, угощают русских детей национальными сладостями, что помогает на собственном опыте познакомиться с культурными традициями народов населяющих нашу страну. Детский сад расположен среди жилого квартала.

МОУ СОШ № 12 - связь с этой школой у нашего дошкольного учреждения очень тесная и долгая. Большинство выпускников уходит учиться именно в эту школу, на протяжении многих лет на базе нашего детского сада функционировал 1 класс для детей шестилетнего возраста. Мы хорошо знаем педагогический коллектив начальной школы. Неоднократно проводились совместные педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, ведётся работа по преемственности: 1 сентября дети старшего дошкольного возраста посещают торжественную линейку в школе, посещают школьный музей, учителя приходят к нам на родительские собрания, все результаты диагностики передаются непосредственно классным руководителям, что облегчает период адаптации к школе.

На протяжении многих лет очень тесный контакт мы поддерживаем и с ДК Железнодорожников, посещаем праздники, кукольные и обычные спектакли, театрализованные представления, концерты.

Наши дети вместе с родителями посещают и МОУ ДОД «Детская школа искусств», спортивные, музыкальные и танцевальные кружки городского дворца культуры и культурно-делового центра «Азот», спортивного комплекса «Олимп».

## **10. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.**

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень. Наиболее успешными в деятельности детского сада за этот период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы;
- внедрение ФГОС в работу ДОУ;
- введение пилотного проекта программы по робототехнике.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- средний образовательный уровень педагогов;

Для успешной работы в новом 2020 – 2021 учебном году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21» ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ федеральных государственных требований.

2. Формировать у воспитанников и родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения собственного здоровья через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность, организовать здоровье берегающее пространство, как среду воспитания здорового ребенка.

3. Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

5. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

6. Продолжить в работу ДОО по парциальной программе «Азбука народной культуры».

7. Продолжить в работу ДОО по парциальной программе «Мы знаем о погоде все»

**Основными направлениями деятельности станут:**

-своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

-проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

-дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность