

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ от
25.08.2023 г. № 71-ОД

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21»**

г. Новомосковск

Пояснительная записка
к учебному плану групп общеразвивающей и компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план групп общеразвивающей и компенсирующей направленности разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 24.03.2021г,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об Утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 « Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- СанПин 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21»

Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В МБДОУ «Детский сад № 21» функционирует 10 групп, 7 из которых общеразвивающей направленности и 3 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)

- Разновозрастная группа (1 - 3 года)

-2 младшая группа (3-4 года)

- средняя группа (4-5 лет)

- старшая группа (5-6 лет)

-подготовительная группа (6-7 лет)

- разновозрастная компенсирующей направленности (5-7 лет)

В учебном плане отражено распределение объема и содержания:

- непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется в процессе коммуникативной деятельности: - в совместной образовательной деятельности педагога с детьми во всех возрастных группах в общении и игровой деятельности в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в разных видах совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режиме дня: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Реализация регионального компонента дошкольного образования (ознакомление с родным краем) организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. №9813 и осуществляется с 3-го года) жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, с 5-го года жизни как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

**План непрерывной образовательной деятельности
разновозрастной группы (от 1 года до 3 лет)**

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю, продолжительность | | Интеграция образовательных областей |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Развитие речи | 2 (10 мин) | - | «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (10 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 (10 мин) | | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Рисование | 1 (10 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Лепка | 1 (10 мин) | | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Физическая культура | 2 (10 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Музыка | 2 (10 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Всего: 10 занятий | 10 занятий | | |
| 1 час 40 мин | 1 час 40 мин | | |

**План непрерывной образовательной деятельности
вторых младших групп (от 3-х до 4-х лет)**

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю, продолжительность | | Интеграция образовательных областей |
|--|---|---|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (15 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 (15 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Развитие речи | 1 (15 мин) | - | «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Рисование | 1 (15 мин) | - | Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Лепка / Аппликация (чередуются через неделю) | 1 (15 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 (15 мин) | | Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Физическая культура | 3 (15 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Музыка | 2 (15 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Всего: 11 занятий 2 часа 45 мин. | 11 занятий 2 часа 45 мин | | |

План непрерывной образовательной деятельности средних групп (от 4-х до 5-ти лет)

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю, продолжительность | | Интеграция образовательных областей |
|--|--|--|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (20 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 (20 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Развитие речи | 1 (20 мин) | - | «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Рисование | 1 (20 мин) | - | Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие |
| Лепка / Аппликация (чередуются через неделю) | 1 (20 мин) 1 (20 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 (20мин) | - | Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Физическая культура | 3 (20 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Музыка | 2 (20 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Всего: 11 занятий 3 часа 40 мин | 11 занятий 3 часа 40 мин | | |

**План непрерывной образовательной деятельности старших групп (от 5 до 6 лет).
Непрерывная образовательная деятельность старшей группы общеразвивающей направленности
(от 5-ти до 6-ти лет)**

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю, продолжительность | | Интеграция образовательных областей |
|--|--|--|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (25 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 (25 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| Развитие речи | 2 (25 мин) | - | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Рисование | 2 (25 мин) | - | «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Лепка / Аппликация (чередуются через неделю) | 1 (25 мин) | - | «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 (25 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Физическая культура | 3 (25 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Музыка | 2 (25 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое разви «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Всего: 13 занятий 5 часов 30 минут | 13 занятий: 10 в первой половине дня, 3 во второй половине дня 5 часов 30 минут | | |

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)

Непрерывная образовательная деятельность разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) (первый год)

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю, продолжительность | | Интеграция образовательных областей |
|--|--|--|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (25 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 (25 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Развитие речи | 2 (25мин) | - | «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Рисование | 2 (25мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | коммуникативное развитие» |
| Лепка / Аппликация (чередуются через неделю) | 1 (25мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 (25 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Физическая культура | 3 (25 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Музыка | 2 (25 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Фронтальные логопедические | 2 (25 мин) | | «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие «Познавательное развитие» |
| Всего: 15 занятий 6 часов 15 мин | 15 занятий: 10 - в первой половине дня 5 - во второй половине дня 6 часов 15 мин | | |

**Непрерывная образовательная деятельность разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) (второй год)**

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю, продолжительность | | Интеграция образовательных областей |
|--|--|--|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (30 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 (30 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| Развитие речи | 1 (30 мин) | - | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Рисование | 2 (30 мин) | - | «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Лепка / Аппликация (чередуются через неделю) | 1 (30 мин) | - | «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 (30 мин) | - | «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Физическая культура | 3(30 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Музыка | 2 (30 мин) | - | «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Фронтальные логопедические | 2 (30 мин) | | «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» |
| Всего: 15 занятий 7 часов 30 минут | 15 занятий: 12 - в первой половине дня 3 - во второй половине дня 7 часов 30 минут | | |

План непрерывной образовательной деятельности подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)

Непрерывная образовательная деятельность подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности для детей от 6-ти до 7-ми лет.

| Базовый вид деятельности | Количество в неделю, продолжительность | | Интеграция образовательных областей |
|--|---|--|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (30 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 (30 мин) | - | «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» |
| Развитие речи | 2 (30 мин) | - | «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Рисование | 2 (30 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное Развитие» |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Лепка / Аппликация (чередуются через неделю) | 1 (30 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 (30 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Физическая культура | 3 (30 мин) | - | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Музыка | 2 (30 мин) | - | «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» |
| Всего: 14 занятий, 7 часов | 14 занятий 12 в первой половине дня 2- во второй половине дня 7 часов | | |